


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИССЛЕДОВАНИЯ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ РЕГИОНА**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых знаний о специфике региональных социальных проблем;
- выявление роли социальной работы в политическом, социально-экономическом и культурном развитии регионов;

- изучение опыта деятельности региональных отделений соответствующих структур.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули)

Дисциплина «Исследования и анализ социальных проблем региона» Б1.В.13 относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений и является последующей для такой дисциплины, как «Социальная антропология». Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Педагогика и Психология», «Культурология», «История (история России, всеобщая история)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания

Трудовые действия:

- организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;
- использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;
- проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью;
- разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях;
- планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Профессиональных компетенций

ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

Карты профессиональных компетенций СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговые, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-5 Способен осуществлению контролю качества предоставления социальных услуг	ИД-1 _{ПК-5} Организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Не может организовать основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Допускает ошибки при организации основных направлений работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Достаточно успешно организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Уверенно организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг
	ИД-2 _{ПК-5} Организует работу по контролю качества	Не может организовать работу по контролю качества	Допускает ошибки при организации работы по контролю	Достаточно успешно организует работу по контролю	Уверенно организует работу по контролю качества

	предоставлен ия социальных услуг	предоставле ния социальных услуг	качества предоставлени я социальных услуг	качества предоставле ния социальных услуг	предоставле ния социальных услуг
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-7 Способен к подготовке информаци онных материалов для средств массовой информаци и, социальны х сетей и публичных выступлени й для привлечени я внимания общества к актуальны м социальны м проблемам, информиро вания населения о направлени ях реализации и перспектив ах развития социальной работы	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляе т проведение основных направлений работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы	Не может осуществлять проведение основных направлений работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	Допускает ошибки при осуществлен ии проведения основных направлений работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы	Достаточ но успешно осущест вляет проведен ие основных направле ний работы по продвиже нию и популяр изации позитивн ого имиджа социальн ой работы	Уверенно осуществляе т проведение основных направлений работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы
	ИД-2 _{ПК-7} Осуществляе т проведение работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы	Не может осуществлять проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	Допускает ошибки при осуществлен ии проведения работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы	Достаточ но успешно осущест вляет проведен ие работы по продвиже нию и популяр изации позитивн ого имиджа социальн ой работы	Уверенно осуществляе т проведение работы по продвижени ю и популяризац ии позитивного имиджа социальной работы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные региональные особенности развития социальных структур России;
- исходные сведения о региональной специфике социальных структур России;
- основные направления деятельности социальных структур России;
- методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Уметь

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;
 - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур;
 - использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности.
 - осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг
 - осуществлять подготовку информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания социальной работы к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
- Владеть

- понятийным аппаратом предмета;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур;
- умением вести дискуссию по основным проблемам курса.
- методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ПК-5	ПК-7	Общее количество компетенций
Раздел 1			2
Тема 1 1.1. Федерализм: модели, характеристики, история развития в России.	x	x	2
Тема 2 1.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	x	x	2
Тема 3 1.3. Типология субъектов Российской Федерации.	x	x	2
Тема 4 1.4. Тема 4. Региональное правотворчество.	x	x	2
Тема 5 1.5. Регионализация, региональная социальная работа, экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.	x	x	2
Тема 6 1.6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.	x	x	2
Тема 7 1.7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.	x	x	2
Тема 8	x	x	2

1.8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.			
Тема 9 1.9. Организация судебной власти в субъектах РФ.	x	x	2
Тема 10 1.10 Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов
	по заочной форме обучения 5 курс Сессия 2
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	22
Аудиторные занятия, из них	22
лекции	6
Практические занятия	12
Лабораторные работы	4
Самостоятельная работа рефераты	46
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	20
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ...	10
выполнение индивидуальных заданий	10
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2
Контроль	4
Вид итогового контроля	Зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения 5 курс Сессия 2	
1	1.1. Федерализм: модели, характеристики,	1	ПК-5, ПК-7

	история развития в России.		
2	1.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	1	ПК-5, ПК-7
3	1.3. Типология субъектов Российской Федерации.	1	ПК-5, ПК-7
4	1.5. Регионализация, региональная социальная работа, экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.	1	ПК-5, ПК-7
5	1.6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.	1	ПК-5, ПК-7
6	1.7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.	1	ПК-5, ПК-7
7	1.8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.		ПК-5, ПК-7
8	1.9. Организация судебной власти в субъектах РФ.		ПК-5, ПК-7
9	1.10 Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ		ПК-5, ПК-7
	Итого	6	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения 5 курс Сессия 2	
1	1.1. Федерализм: модели, характеристики, история развития в России.	2	ПК-5, ПК-7
2	1.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	2	ПК-5, ПК-7
3	1.3. Типология субъектов Российской Федерации.	2	ПК-5, ПК-7
4	1.4. Региональное правотворчество.	2	ПК-5, ПК-7
5	1.5. Регионализация, региональная социальная работа, экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.	2	ПК-5, ПК-7
6	1.6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.	2	ПК-5, ПК-7
	Итого	12	

4.4. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах	используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		заочная		

		форма обучения 5 курс Сессия 2		
1	1.7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.	1	<p>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных</p>	ПК-5, ПК-7

		<p>компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>	
--	--	--	--

2	1.8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.	1	<p>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20” Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020;</p>	ПК-5, ПК-7
---	--	---	--	------------

		<p>AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>	
--	--	--	--

	<p>1.9. Организация судебной власти в субъектах РФ.</p>	<p>1</p>	<p>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20” Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020;</p>	<p>ПК-5, ПК-7</p>
--	---	----------	--	-------------------

			<p>AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>	
--	--	--	--	--

	<p>1.10 Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ</p>	<p>1</p>	<p>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17’FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20” Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по исследованию и анализу социальных проблем региона, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020;</p>	<p>ПК-5, ПК-7</p>
--	---	----------	--	-------------------

			<p>AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)</p>	
	ИТОГО	4		

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		заочная форма обучения
Раздел 1	Реферат	46
Итого		46

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попов А.С. Исследования и анализ социальных проблем региона: Учебно-методический комплекс для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020.

4.6. Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Федерализм: модели, характеристики, история развития в России.

Федеративная идея: ее смысл и практическая значимость. Федеративное солидарное социальная работа и федеративное солидарное государство. Законность и правопорядок в федеративном государстве. Универсальные индикаторы федерализма. Федерализм: модели, характеристики, подходы к сущности. Федерализм в истории Российского государства. Понятие «федеративная модель государства».

Тема 2. Федеративное устройство Российской Федерации.

Конституционно-правовое закрепление принципов и задач федеративного государства. Система государственной власти в РФ: проблемы взаимодействия элементов системы. Органы государственной власти субъектов РФ, их взаимодействие с органами государственной власти федерации. Верховенство федерального законодательства и автономность правовой системы субъектов в рамках собственных полномочий. Суверенитет государства и самостоятельность субъектов в условиях федерации. Поиск федеративных перспектив российской государственности: к единству многообразия.

Тема 3. Типология субъектов Российской Федерации.

Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности республик как субъектов федерации. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности автономных округов как субъектов федерации. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности автономных областей как субъектов федерации. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности городов федерального значения как субъектов федерации. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности краев как субъектов федерации. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности областей как субъектов федерации. Полномочия и равноправие субъектов Российской Федерации. Система органов власти субъектов Российской Федерации: законодательная, исполнительная и судебная власть. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов федерации.

Тема 4. Региональное правотворчество.

Правотворчество как теоретико-правовая категория. Виды и формы правотворчества субъектов Российской Федерации. Законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум,

правотворческая деятельность органов власти и управления, подписание нормативно-правовых актов и нормативных договоров должностными лицами, судебное правотворчество. Делегированное (санкционированное) правотворчество.

Особенности правотворчества органов законодательной, исполнительной и судебной властей субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Регионализация, региональная социальная работа, экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.

Правовое регулирование вопросов региональной социальной работы в Российской Федерации. Субъекты региональной социальной работы, их статус, функционально-компетенционные характеристики, правовое обеспечение деятельности. Диспропорции в социально-экономическом развитии регионов и перспективы федерализма. Регионализация как мировая тенденция. Региональная социальная работа Российской Федерации: цели и задачи. Социально-экономическое развитие субъектов Федерации и межрегиональное сотрудничество.

Тема 6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.

Мировое значение теории и практики федерализма в XXI веке. Федеративная демократия и современная модель государственности. Российские и зарубежные ученые о типологии, характеристиках принципов федерализма. Классификация современных федераций. Сравнительный анализ российского федерализма и международного опыта развития современных федеративных государств.

Тема 7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.

Сущность и признаки законодательной власти. Структура органов законодательной власти в субъектах РФ. Законодательство РФ и субъектов РФ об органах законодательной власти. Организация и функционирование органов законодательной власти в субъектах РФ.

Тема 8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.

Сущность и признаки исполнительной власти. Структура органов исполнительной власти в субъектах РФ. Законодательство РФ и субъектов РФ об органах исполнительной власти. Организация и функционирование органов исполнительной власти в субъектах РФ. Государственная гражданская служба субъекта РФ.

Тема 9. Организация судебной власти в субъектах РФ.

Сущность и признаки судебной власти. Структура органов судебной власти в субъектах РФ. Законодательство РФ и субъектов РФ об органах судебной власти. Организация и функционирование органов судебной власти в субъектах РФ.

Тема 10. Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.

Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти и их взаимодействие с органами государственной власти субъектов РФ. Взаимодействие федеральных органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ. Делегирование и передача полномочий.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются традиционные и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
---------------------	------------------

Лекции	Интерактивные формы - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация); лекция-дискуссия; лекция с применением техники обратной связи, а также традиционные академические лекции
Практические занятия	Традиционные формы проведения семинарских занятий (опрос, подготовка докладов, рефератов, выступлений, аналитических обзоров, дайджестов, коллоквиумы-собеседования); инновационные формы проведения практических занятий (диспуты, пресс-конференции, мозговые штурмы, решение конкретных практических задач, ситуаций (case-study) по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины (модуля)
Самостоятельная работа обучающихся	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, материалов интернет-ресурсов, подготовка к семинарским и практическим занятиям, модульному тестированию) и интерактивных форм (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов, подготовка творческих работ и др.)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты творческих работ (эссе, рефератов, докладов) по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решение ситуационных задач, выполнение исследовательских проектов. составление аналитических обзоров, дайджестов, коллоквиумы, ситуационные задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Исследования и анализ социальных проблем региона»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	1.1. Федерализм: модели, характеристики,	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	2

	история развития в России.			
2	1.2. Федеративное устройство Российской Федерации.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 5 2
3	1.3. Типология субъектов Российской Федерации.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 5 2
4	1.4. Региональное правотворчество .	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 5 2
5	1.5. Регионализация, региональная социальная работа, экономический федерализм как политико-правовые феномены современности.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 5 2
6	1.6. Теория и практика федерализма в XXI веке. Мировой опыт федерализма.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 5 2
7	1.7. Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 5 1
8	1.8. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 5 1

9	1.9. Организация судебной власти в субъектах РФ.	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	2 5 1
10	1.10 Организация взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ	ПК-5, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	2 5 1

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Федеративная идея: ее смысл и практическая значимость. ПК-5, ПК-7
2. Федеративное солидарное социальная работа и федеративное солидарное государство. ПК-5, ПК-7
3. Законность и правопорядок в федеративном государстве. ПК-5, ПК-7
4. Универсальные индикаторы федерализма. ПК-5, ПК-7
5. Федерализм: модели, характеристики, подходы к сущности. ПК-5, ПК-7
6. Федерализм в истории Российского государства. ПК-5, ПК-7
7. Понятие «федеративная модель государства». ПК-5, ПК-7
8. Конституционно-правовое закрепление принципов и задач федеративного государства. ПК-5, ПК-7
9. Система государственной власти в РФ: проблемы взаимодействия элементов системы. ПК-5, ПК-7
10. Органы государственной власти субъектов РФ, их взаимодействие с органами государственной власти федерации. ПК-5, ПК-7
11. Верховенство федерального законодательства и автономность правовой системы субъектов в рамках собственных полномочий. ПК-5, ПК-7
12. Суверенитет государства и самостоятельность субъектов в условиях федерации. ПК-5, ПК-7
13. Поиск федеративных перспектив российской государственности: к единству многообразия. ПК-5, ПК-7
14. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности республик как субъектов федерации. ПК-5, ПК-7
15. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности автономных округов как субъектов федерации. ПК-5, ПК-7
16. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус и особенности автономных областей как субъектов федерации ПК-5, ПК-7

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов)	Знает: -основные региональные	тестовые задания (18-40),

<p>«зачтено»</p>	<p>особенности развития социальных структур России; - исходные сведения о региональной специфике социальных структур России; - основные направления деятельности социальных структур России; - методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>Умеет -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур; - использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности.</p> <p>Владеет -понятийным аппаратом предмета; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур; -умением вести дискуссию по основным проблемам курса. . - методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>	<p>доклад (2-10), реферат (2-5), вопросы для зачета (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) «зачтено»</p>	<p>Знает: -основные региональные особенности развития социальных структур России; - исходные сведения о региональной специфике социальных структур России; - основные направления деятельности социальных структур России;</p>	<p>тестовые задания (15-34), доклад (2-10), реферат (2-5), вопросы для зачета (25-37)</p>

	<p>- методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур; - использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом предмета; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур; -умением вести дискуссию по основным проблемам курса. <p>. - методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные региональные особенности развития социальных структур России; - исходные сведения о региональной специфике социальных структур России; - основные направления деятельности социальных структур России; - методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно, доказательно излагать свои знания в 	<p>тестовые задания (12-28), доклад (2-6), реферат (2-6), вопросы для зачета (18-24)</p>

	<p>пределах вузовского курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур; - использовать научно-педагогические знания в социально-практической деятельности.</p> <p>Владеет -понятийным аппаратом предмета; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур; -умением вести дискуссию по основным проблемам курса. . - методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает: -основные региональные особенности развития социальных структур России; - исходные сведения о региональной специфике социальных структур России; - основные направления деятельности социальных структур России; - методику применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>Не умеет -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по региональному опыту деятельности социальных структур; - использовать научно-педагогические знания в</p>	<p>тестовые задания (0-11), доклад (0-4), реферат (0-4), вопросы для зачета (0-17)</p>

	<p>социально-практической деятельности.</p> <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом предмета; -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по региональному опыту деятельности социальных структур; -умением вести дискуссию по основным проблемам курса. . - методикой применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. 	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Попов А.С. Исследования и анализ социальных проблем региона: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/минобрнауки.рф>
2. Сайт Управления образования и науки Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://obraz.tmbreg.ru/>
3. Бюро правовой информации - Режим доступа: <http://http://www.bpi.ru> – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
4. СПС Гарант - Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
5. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Актуальное законодательство РФ.
6. Правополитен - Режим доступа: <http://www.pravopoliten.ru> – Российская правовая энциклопедия.
7. Режим доступа: <http://www.fido7.su.civillaw> – Обсуждение законодательства.
8. Режим доступа: <http://www.fido7.su.human.rights> – Права человека. Права человека: общие вопросы.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Попов А.С. Исследования и анализ социальных проблем региона: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.

Изучение тем дисциплины начинается с лекций, которые составляют основу теоретической подготовки студентов. В лекциях даются систематизированные основы научных знаний по дисциплине. Содержание и построение лекций предусматривает комплексное использование современных психолого-педагогических концепций и приемов интенсификации обучения. Основными такими принципами и приемами являются: установка на активное и творческое освоение учебного материала, достигаемая мотивацией познавательного процесса и проблемным изложением научного содержания; интенсификация передачи и восприятия информации за счет наглядности, компактности и высокой информативности иллюстрационного материала, строгой систематизации и дозирования информации в соответствии с принципами программированного обучения; обеспечение осмысливания и запоминания принимаемой информации путем использования ассоциативной памяти, логических методов дедукции и индукции, обобщений и повторений, элементов диалога и системы опорных сигналов.

В самостоятельной работе студенты развивают и углубляют полученные знания. Рубежный контроль предусматривается после 4-й недели обучения. Рубежный контроль осуществляется в виде контрольного задания. Знания студентов могут оцениваться как по традиционной системе, так и по балльно-рейтинговой системе.

При выполнении лабораторной работы рекомендуется конспектирование источников, работа с текстами нормативных правовых актов.

Подготовка к каждому занятию должна включать работу с конспектом лекций по теме, подготовку ответов к контрольным вопросам к каждому практическому занятию на основе рекомендуемой литературы, работу с текстом (указать текст из источника, нормативно-правового акта и др.), решение задач, выполнение заданий, подготовку докладов, творческих работ, презентаций, эссе и др.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/18 от 28.02.2019; договор на оказание услуг № 437/20/25 от 10.03.2020)

2. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа от 25.03.2020 № 12-УТ/2020).

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2020 № 20/21 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27).

4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Коллекция «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 26.03.2020 № 2502/22-2020).

5. ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (www.biblio-online.ru) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 03.03.2020 № 4003/20/21).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>). Договоро подключения к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712.

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<http://www.tambovlib.ru>) от 15.09.2017 № б/н.

8. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспечения от 25.09.2019 № Л-103/19).

9. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор от 01.10.2019 № ФЭПО -2019/2/039).

10. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 25.02.2020 № 10152 /13900/ЭС).

11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 06.02.2020 № 194-01/2020).

12. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» о предоставлении на возмездной основе права использования результатов интеллектуальной деятельности от 13.04.2020 № 2221).

13. База данных государственной системы правовой информации – официальный интернет портал правовой информации [http://pravo.ru.](http://pravo.ru;);

14. База данных федерального портала «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

15. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

16. База данных Правительства Российской Федерации: www.government.ru;

17. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;

18. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;

19. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;

20. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru/>;

21. База данных экспертов рынка труда: www.lmexperts.ru;

22. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: www.ssopir.ru;

23. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: www.raso.ru;

24. База данных Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих,

инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)
11. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;
12. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;
13. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;
14. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru/>;
15. База данных экспертов рынка труда: www.lmexperts.ru;
16. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: www.ssopir.ru;
17. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: www.gaso.ru;
18. База данных Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru.

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионно е, свободно распространя емое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающе го документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows,	MicrosoftCorpo	Лицензионно	-	Лицензия

	OfficeProfessional	ration	e		от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

9. ...

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных аудиториях, а также других аудиториях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория №30 в учебном корпусе №10 (для проведения учебных занятий лекционного типа): Специализированная мебель: парты аудиторные–25шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска поворотная зеленая ДП12– 1 шт., Оборудование: проекторEpsonEH-TW450,интерактивная доска 100" IQ Board PS S100,компьютер DualCoreE5200,стенды-12шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по экономическим основам социальной работы. Программное обеспечение:MicrosoftWindowsProfessional7(лицензияот 27.11.2009№46191701,бессрочно);MicrosoftOffice2003 (лицензияот10.07.2009№45685146, бессрочно); Программное обеспечение «KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891</p>	<p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274</p>

	<p>Срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Справочно-правовая система Консультант Плюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 № 1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).</p>	
2	<p>Учебная аудитория №24 в учебном корпусе №10 (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 28 шт., доска аудиторная. Оборудование: стенды – 3 шт., телевизор «LG», видеоплеер LG, макеты, учебно-наглядные пособия по занятии населения и ее регулированию, тренажеры.</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274
	<p>Помещение №16 в учебном корпусе №10 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования): Специализированная мебель: парты – 2 шт., шкаф А310 – 2 шт., шкаф для документов закрытый 2-х дверный с полками – 6 шт., шкаф АС021.06 – 4 шт.</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274

Рабочая программа дисциплины «Исследования и анализ социальных проблем региона» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Авторы:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук



Попов А.С.

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин



Дубинин Ю.А.

Рецензент:

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук



Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.